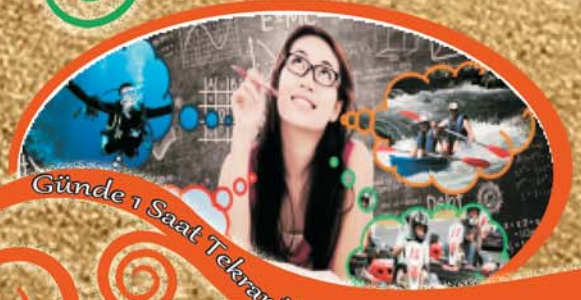


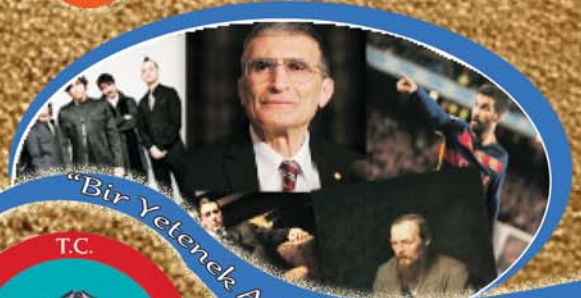
# EĞİTİMDE 3 ADIM PROJELERİ



Çocuklarımız İçin "HEP BİRLİKTE"



Günde 1 Saat Tekrar İle Sen De Yapabilirsin



"Bir Yetenek Aranıyor" Projesi







## MİSYONUMUZ

Çocuklarımızın bir taraftan güzel bir eğitim almalarını sağlarken diğer taraftan yeteneklerine uygun alanlarda kendilerini geliştirmelerine imkan tanımak.

## VİZYONUMUZ

İnsan yetenekli olduğu işi sever ve sevdiği işi güzel yapar prensibiyle, geleceğin mutlu ve ülkemize her alanda değer katacak olan bireylerini yetiştirmek.





**Alper TAŞ**  
**Çavdarhisar Kaymakam V.**

Ülkemiz genç ve dinamik nüfusuyla büyük bir potansiyele sahiptir. Bu potansiyelin değerlendirilmesi yüksek dinamizminin kaynağı olan gençlerimizin kendilerini her alanda geliştirmelerine bağlıdır. Doğru bir eğitim yaklaşımı ile gençlerimizin en güzel şekilde eğitim almalarının yanı sıra çeşitli sosyal ve kültürel faaliyetler içerisinde bulunan donanımlı bireyler haline gelmeleri sağlanmalıdır. Bu doğrultuda geliştirilecek olan öğrencilerimizin gelecekte ülkemiz adına pek çok başarıya imza atmaları sağlanacaktır.

Bu bakış açısı ile eğitim sürecine tüm yönleriyle etkinlik kazandırmak amacıyla, eğitim hayatının tüm taraflarını içerecek şekilde okul idarecileri, öğretmenler, veliler ve öğrenciler ile görüşmeler gerçekleştirdik. Yapılan toplantılar ile tarafların farklı bakış açılarını ve taleplerini ele alarak mevcut durumu değerlendirme imkanımız oldu.

Görüşmelerimiz sonucunda eğitimde her yönüyle etkili bir yapının ortaya konmasının tüm aktörlerin görüşlerinin dikkate alınması yolu ile mümkün olabileceğini gördük. Bu bakımdan hem okulda başarı sağlanıp evdeki çalışma ile desteklenmeli hem de öğrencilerimizin yeteneklerini geliştirmelerine imkan sağlayacak bir ortam oluşturulmalıydı. Bu amaçla "3 Adım Projeleri"ni hazırladık.

Projelerimiz bir taraftan okuldaki başarıyı güçlendirirken diğer taraftan öğrencilerimizi sosyal faaliyetlere yönlendirmesi ve yeteneklerinin değerlendirilmesine imkan sağlaması yönüyle ülkemizin önemli bir ikilemine de çözüm sunmaktadır. Aynı zamanda her alanda ülkemizi gururlandıracak büyük yeteneklerin bulunması ve desteklenmesi açısından etkili olabilecek bir sistemi ortaya koymaktadır.

Projelerin hazırlanması sürecin de ortaya koydukları çalışmalardan ötürü İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz idarecileri ile Proje Geliştirme ve Uygulama Ekibi üyelerimize teşekkür ederim.



**Ginyas KAYA**  
**İlçe Milli Eğitim Müdürü**

İnsan ve toplum hayatında eğitimin önemi büyüktür. Çevremizle sağlıklı ilişkiler kurabilmemiz, kişiliğimize şekil ve yön veren milli kültürümüzün iyi bir temsilcisi, toplumumuzun verimli ve onurlu bir üyesi olabilmemiz; bizi biz yapan değer, inanç ve idealleri koruyarak, sürekli değişme ve açık olmamız da kaliteli bir eğitimin bize kazandıracığı davranışlardır.

Her durumda içinde bulunduğumuz şartlara dinamik ve başarılı bir şekilde uyum sağlayarak, kendini sürekli yenileyebilen, geliştiren, sadece başkalarıyla değil, kendisiyle de yarışabilen, üretken, yaratıcı ve yapıcı bir kişilik sahibi, sorumluluk duygusu yüksek bir vatandaş olabilmek için her şeyden önce eğitim gerekmektedir.

Milli, çağdaş, dengeli, ahlaklı, bir kişiliğe sahip insanlardan; hür bir vicdan, inanç, düşünce ve karakter sahibi vatandaşlardan oluşan milli ve çağdaş bir toplum olabilmek, milli varlığımızı onurlu ve gururlu bir şekilde devam ettirebilmek için de eğitim zorunludur.

Günümüzde daha iyi bir eğitime yönelik talep ve beklentiler her geçen gün artmaktadır. Yakın bir gelecekte; süresi kısa, çeşitliliği fazla ve sürekli değişim gösterebilen eğitim talepleriyle daha sık karşılaşılacaktır. Bu nedenle eğitim camiamıza; bilgi üretmek, öğrenme ve öğretme süreçlerinde yeni yaklaşımlar geliştirmek ve donanımlı nesiller yetiştirmek hususunda çok önemli görevler düşmektedir.

Bilginin her gün yenilendiği, davranış ve tutumların, ihtiyaç ve beklentilerin sürekli değiştiği günümüzde, gençlerimizin hayat boyu öğrenme yaklaşımını benimsemiş bireyler olarak yetişmesi hepimizin arzusudur. Bu nedenle Kaymakamlığımız ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzce "3 Adım Projeleri"ni uygulamaya koyarak, Kaymakamlık, okul, öğretmen, öğrenci ve velinin hep birlikte sürecin içine dahil edilmesi, çeşitli öğretim teknik ve yaklaşımları uygulanarak öğretimin büyük oranda okulda tamamlanması ve okullarımızın bilim, edebiyat, müzik, spor ve tiyatro faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütüldüğü sosyal merkezlere dönüşmesi sağlanacaktır.

Bu sürece katılan başta Kaymakamımız Sayın Alper TAŞ olmak üzere tüm idareci ve öğretmenlerimize teşekkürlerimi sunuyorum.



# İÇİNDEKİLER

**Projeler Özetleyici Grafiği.....5-6**

**Projelerin Açıklaması .....7**

**Misyonumuz Ve Vizyonumuz .....9**

**Proje Bilgileri .....10**

## **3 ADIM PROJELERİ**

**1. “Çocuklarımız İçin HEP BİRLİKTE” ..... 12-18**

**2. “Günde 1 Saat Tekrar ile Sen de Yapabilirsin” ..... 20-24**

**3. “Bir Yetenek Aranıyor Projesi” ..... 26-35**

**Proje Faaliyetleri Değerlendirme Tablosu.....36**

**Tanıtım Afişleri..... 37-48**

# “3 ADIM PROJELERİ ÖZETLEYİCİ GRAFİĞİ”

## MEVCUT DURUM



## PROJELER İLE HEDEFİMİZ





# YETENEK GRUPLARI



- Genel Yetenek Gruplarına bütün öğrencilerimiz dahil edilecektir.
- Tüm öğrencilerimizin eğilimleri tespit edilip okul sonrası ödev ve günlük tekrarın ardından kalan vakitlerini bilim, sanat, edebiyat, spor ve tiyatro alanlarında değerlendirmeleri hedeflenmektedir.
- Derslere giren öğretmenler kendi alanlarında eğilimli olduğu belirlenen öğrencilere özel ilgi gösterip görevler verecektir.
- Öğrencilerimiz eğilimli oldukları meslekler hakkında bilgilendirilip, ilgili mesleklere yönlendirileceklerdir.
- Genel ve Özel Yetenek Grupları arasında gereken durumlar için karşılıklı geçişlilik olacaktır.

- Özel Yetenek Grupları, Genel Yetenek Grubu öğrenciler arasından ilçedeki en yetenekli öğrencilerin katılımı ile 5'er kişilik gruplar halinde oluşturulacaktır.
- Edebiyat, Bilim, Müzik, Spor ve Tiyatro alanlarında olmak üzere toplamda beş gruptan oluşacak olan Özel Yetenek Gruplarının yetişmelerini ve çeşitli çalışmalar ortaya koymalarını sağlamak üzere öğretmenler belirlenecektir.
- Özel Yetenek Grupları okullara yönelik yapacakları çalışmaların yanı sıra halka dönük çalışmalarda da bulunacaktır.

# EĞİTİMDE

## “3 ADIM PROJELERİ”

Öğrencilerimiz günlerinin büyük bir kısmını okulda geçirmektedirler. Okuldan geriye kalan bir kaç saatin de derse ayrılması talep edilmektedir. Bu durumda ise çocuklarımızın kendilerine ayırabilecekleri ve yeteneklerini geliştirebilecekleri zamanları kalmamaktadır. Bununla birlikte çoğu öğrencimizin yoğun şekilde dersle geçen bir günün ardından, evlerinde 1 saatlik bir çalışmayı dahi yapmadıkları anlaşılmaktadır. Evlerde geçirilen zamanın çoğu televizyon, bilgisayar oyunları, akıllı telefon gibi alanlarda geçirilmekte ve gençlerimizin enerjileri ile potansiyelleri verimsiz olan bu uğraşlarla kaybolup gitmektedir.

Bu kısır döngüden kurtulmak amacıyla “3 Adım Projeleri” hazırlanmıştır. Projelerimizin birincisi, tüm aktörlerinin katılımları ile eğitimde çok daha etkin bir iklimin oluşturulmasını ve örnek eğitim uygulamalarını yaygınlaştırmayı hedefleyen “Çocuklarımız İçin Hep Birlikte” projesidir.

İkinci projemiz, evde ödevlerin ardından 1 saatlik günlük tekrarın yapılmasını amaçlayan “Günde 1 Saat Tekrar ile Sen de Yapabilirsin” projesidir. Bu iki proje ile bir taraftan eğitimde başarı artırılırken diğer taraftan öğrencilerimizin yeteneklerini geliştirebilmeleri açısından hayati olan boş zaman sağlanmış olacaktır.

Öğrencilerimizin kalan vakitlerini verimli alanlarda değerlendirmeleri amacıyla üçüncü proje olarak “Bir Yetenek Aranıyor Projesi” hazırlanmıştır. Proje ile öğrencilerimizin yetenekli oldukları alanların tespit edilerek ilgili alanlara yönlendirilmeleri amaçlanmaktadır. Bu kapsamda yapılacak olan yetenek sınıflandırması ile “Genel Yetenek Grupları” oluşturulacaktır. Böylece tüm öğrencilerimizin potansiyellerinin yetenekleri doğrultusunda değerlendirilmesi hedeflenmektedir. Proje kapsamında ayrıca kendi alanlarında en yetenekli olan öğrencilerin katılımları ile “Özel Yetenek Grupları” oluşturulacaktır.

“3 Adım Projeleri” bu yönüyle birbirlerini tamamlayan üç projeden oluşmaktadır. Projelerle birlikte eğitim kalitesinin yükseltilmesinin yanında okullarımızın bilim, edebiyat, müzik, spor ve tiyatro faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütüldüğü sosyal merkezlere dönüşmesi sağlanacaktır. Böyle bir ortam içerisinde yetişecek olan çocuklarımız bilim, sanat, edebiyat, spor gibi yönleri de güçlü olan bireyler olacaklardır. Proje ile ayrıca öğrencilerimizin eğilimleri tespit edilerek kendileri için en uygun mesleklere yönlendirilmeleri sağlanacaktır.

Genel Yetenek Gruplarının yanı sıra ilçe genelindeki en yetenekli olan öğrencilerin katılımları ile 5’er kişilik “Özel Yetenek Grupları” oluşturulacaktır. “Özel Yetenek Grupları” ile bir taraftan dünya çapında ülkemizi gururlandıracak olan yeteneklerin değerlendirilmeleri için ortam sağlanmış olurken diğer taraftan ilçemiz halkına yönelik tiyatro, konser, edebi yazılar, sergiler gibi çalışmalar da yapılacaktır.

Eğitimin tüm taraflarının beklentileri dikkate alınarak hazırlanan 3 Adım Projeleri ile bir taraftan okulda ve sınavlarda başarı sağlanırken diğer taraftan öğrencilerimizin yeteneklerini geliştirmelerine ve sosyal faaliyetlerde bulunmalarına imkan sağlanmaktadır. Bu yönüyle de ülkemizin önemli bir ikilemine de çözüm sunulmaktadır. Bu şekilde gelecek kaygısı ve sınav koşuşturmaları içerisinde kalan çocuklarımızın yeteneklerinin keşfedilemeyen hazineler olarak kaybedilmemesini ve öğrencilerimizin eğitim hayatlarının zenginleştirilmesini hedefliyoruz.

**Çalışmamızın ilçe düzeyinde hazırlanarak ilçedeki şartları ve ihtiyaçları dikkate alan bir yaklaşımın ortaya konulması, projelerimizin diğer Kaymakamlıklarımızca da uygulanabilmesini kolaylaştırmakta ve bu şekilde ülkemizin en ücra köşelerinde bulunan öğrencilerimizin dahi yeteneklerinin tespit edilip, değerlendirilmesine imkan sağlamaktadır. Projelerimiz bu yönüyle de önemli bir potansiyele sahiptir.**





Öğretmenler!

Cumhuriyet, fikren, ilmen, fennen, bedenen  
kuvvetli ve yüksek karakterli muhafızlar ister.  
Yeni nesli bu özellik ve kabiliyette yetiştirmek  
sizin elinizdedir.

**Atatürk**

# “3 ADIM PROJELERİ”

## Çocuklarımız için “HEP BİRLİKTE”



## GÜNDE “1 SAAT TEKRAR” İLE SEN DE YAPABİLİRSİN



## “BİR YETENEK ARANIYOR” PROJESİ





# PROJELERİN BİLGİLERİ

## Kurum

Çavdarhisar Kaymakamlığı

## Projeleri Hazırlayan

Alper TAŞ – Çavdarhisar Kaymakam V.

## Projeleri Geliştiren Çalışma Ekibi

ADI VE SOYADI	GÖREV YERİ	GÖREVİ	E-MAİL
MESUT ERTAŞ	İLÇE MEM.	ŞB. MD. V.	mert_1971@hotmail.com
MUSA KAZAK	HALK. EĞT. MERK.	KURUM MD.	musakazak@hotmail.com
MURAT AKIN	HALK. EĞT. MERK.	SANAT TARİHİ ÖĞR.	muratakin@live.nl
SEDA AVCI	ÇHİSAR OO.	REHBER ÖĞRT.	seda.avci48@gmail.com
ÖZGE AKTAY	HKEBİR OO.	MATEMATİK ÖĞRT.	ozgebekcan@gmail.com
BARIŞ ÖZÇELİK	ÇHİSAR OO.	MÜZİK ÖĞRT.	ozcelikbrs@gmail.com
CENNET AYKAL	ÇHİSAR OO.	TÜRKÇE ÖĞRT.	bihist_87@hotmail.com
EMİNE ÇOBANOĞLU	100. YIL İO.	SINIF ÖĞRT.	emine-020382@hotmail.com
HÜSEYİN ÖNÜR	HKEBİR OO.	TÜRKÇE ÖĞRT.	honur1986@hotmail.com
GÜNGÖR TANER	HKEBİR OO.	SINIF ÖĞRT.	gungortaner@mynet.com

(\* Projeleri uygulamak üzere İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından bir proje ekibi oluşturulacaktır. Her bir projenin yürütülmesinden sorumlu olacak şekilde proje ekibi üyeleri arasından görevlendirmeler yapılacaktır. Bir kişi proje genel koordinatörü olarak genel takibi ve koordinasyonu sağlayacaktır. Tüm projelerin uygulanmasına aynı anda başlanacaktır.)

## Projelerin İsimleri

1. Çocuklarımız İçin “HEP BİRLİKTE”
2. Günde 1 Saat Tekrar ile Sen de Yapabilirsin
3. Bir Yetenek Aranıyor Projesi

## Hedef Gruplar

Okul idarecilerimiz, öğretmenlerimiz, velilerimiz ve öğrencilerimiz

## Paydaş Kurum

Çavdarhisar Belediye Başkanlığı

## Projelerin Başlangıç Tarihi

01.03.2016

## Projeleri Anlatan Sunum (Proje Açılış Toplantısı Sunumu)

3 Adım Projeleri 3adimprojeleri





Eğitim kendisini adanmış öğretmen, motive olmuş öğrenci ve gayretli veli arasında karşılıklı bir anlaşmadır.

**Bob Beauprez**



# Çocuklarımız İçin “HEP BİRLİKTE”

-1-



Çavdarhisar Kaymakamlığı  
2016 – Şubat



## Projenin Gerekçesi ve Amacı

Eğitim okul idarecileri, öğretmenler, veliler ve öğrenciler yönüyle birçok aktörü içerisinde barındıran çok taraflı bir süreçtir. Bu açıdan eğitimde sürecinde başarılı olmak için tüm aktörlerin aktif ve birbirleri ile koordinasyon içerisinde olmaları gerekmektedir. Bu yönde yaptığımız çalışmada ise tarafların istekli olmalarına rağmen aralarında güçlü bir koordinasyonunun olmadığı ve iyi yöndeki uygulamaların da genel olarak bireysel kaldığı görülmüştür.

**“3 Adım Projeleri”**nin ilki adımı olan **“Çocuklarımız İçin HEP BİRLİKTE Projesi”** eğitimin tüm taraflarını kapsayacak şekilde okul idarecileri, öğretmenler, veliler ve öğrencilere yönelik çalışmaları içermektedir. Proje ile amacımız tüm tarafların daha etkin olmalarını ve birbirleri ile olan koordinasyonlarını güçlendirerek eğitim sürecinin her yönüyle geliştirilmesini sağlamaktır.

Bu şekilde ortaya konacak olan yüksek kalitede, güçlü bir eğitimin ardından evde yapılacak olan ödev sonrası 1 saatlik günlük tekrarın, öğrencilerimizin başarılı olmaları için yeterli olması hedeflenmektedir.

**“Çocuklarımız İçin HEP BİRLİKTE Projesi”** bu yönüyle, yeteneklerin gelişmesi açısından hayati olan boş zamanını sağlayacak olan **“Günde 1 Saat Tekrar ile Sen de Yapabilirsin”** projesi ve son olarak çocuklarımızın yeteneklerine yönelik alanlarda gelişmelerini amaçlayan **“Bir Yetenek Aranıyor Projesi”** ile entegredir.

## Projenin Genel Hedefleri

- ✓ Tüm aktörlerinin katılımları ile eğitim kalitesinin her yönüyle artırılması.
- ✓ Güçlü bir eğitimin ardından okul sonrası öğrencilerin yapacakları 1 saatlik çalışmanın yeterli olması.
- ✓ Öğrencilerin okul sonrası boş vakitlerini arttırarak; edebiyat, sanat, bilim ve spor gibi faaliyetlere yönlendirilmelerinin önünün açılması.

# FAALİYETLER

## 1. Okul İdarecilerine Yönelik Yapılacak Çalışmalar

### HEDEF:

- ✓ Okul idarecilerimizin “3 Adım Projeleri”nin takibi ve geliştirilmesini sağlamaları.
- ✓ Okul faaliyetlerinin zenginleştirilerek okul ortamının öğrencilerimiz için daha çekici bir hale getirilmesi.
- ✓ İstenilen başarıların yakalanamadığı sınıfların takip edilmesi ve bunlara ilişkin çalışmaların yapılması.

NO	EYLEM	UYGULAMA AŞAMALARI
1.1.	Okullarda “3 Adım Projeleri”nin uygulanması, koordinasyonu ve denetimine ilişkin çalışmalar yapılması.	<p><b>1.1.1</b> Öğretmenlerle gerçekleştirilecek haftalık toplantılarda projelere ilişkin durumun da ayrıca görüşülecektir</p> <p><b>1.1.2</b> Projelerin uygulama durumu hakkında haftalık olarak kaymakamlığa sözlü olarak bilgi verilecek ve öneriler iletilecektir.</p> <p><b>1.1.3</b> Yaşanan aksaklıkların ayrıca Kaymakamlığa iletilmesi sağlanacaktır.</p>
1.2.	Kaymakamlık ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü katılımıyla okul müdürleri ile ayda bir toplantı yapılması, okullarda yapılacak toplantılar ve uygulamalar konusunda bilgi alınması.	<p><b>1.2.1</b> Aylık toplantılar için aylık takvim oluşturularak okul idarecilerine iletilecektir.</p> <p><b>1.2.2</b> Tüm toplantılarda alınan kararlar proje dosyasına eklenecektir.</p>
1.3.	Okul bahçelerinde oyun ve spor alanları, okul içerisinde de satranç ve masa tenisi bölümleri oluşturulması. <i>(Sponsor desteği ile sağlanacaktır.)</i>	<p><b>1.3.1</b> İlgili bölümlerin oluşturulması için en uygun yerler tespit edilecektir.</p>
1.4.	Sınıflarda satranç ve zeka oyunları köşelerinin oluşturulması. <i>(Sponsor desteği ile sağlanacaktır.)</i>	<p><b>1.4.1</b> Gerekli materyaller temin edilerek sınıflarda uygun ortamlar oluşturulacaktır.</p> <p><b>1.4.2</b> Öğrencilerimizin tenffüs ve öğle aralarında oyun köşelerinden faydalanmaları sağlanacaktır.</p>
1.5.	“Bir Yetenek Aranıyor” Projesi kapsamında ortaya çıkacak çalışmaların okullarda sunulması.	<p><b>1.5.1</b> Okullarda gerçekleştirilecek tiyatro, konser, futbol turnuvası gibi çalışmalar için gerekli olan organizasyon hazırlıkları önceden yapılacaktır.</p>
1.6.	Okul idarecilerince; ailevi, çevresel, psikolojik vb. çeşitli sıkıntıları olduğu görülen öğrencilerin tespit edilip takip edilmesi ve bu öğrenciler hakkında İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne de bilgi verilmesi.	<p><b>1.6.1</b> Söz konusu öğrencilerin tespitine yönelik çalışma yapılacaktır.</p> <p><b>1.6.2</b> Öğrencilerin sorunlarının çözümü için İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Okul Müdürlükleri koordinesinde çalışmalar yapılacaktır.</p> <p><b>1.6.3</b> Gerekli olması halinde psikolojik uzman desteği de sağlanacaktır.</p>

## 2. Öğretmenlere Yönelik Yapılacak Çalışmalar

### HEDEF:

- ✓ Öğretmenlerimizce uygulanan örnek öğrenim teknik ve yaklaşımlarının derlenip yaygınlaştırılması.
- ✓ Öğretim tekniklerinin akademik araştırmalar ile ayrıca desteklenmesi.

NO	EYLEM	UYGULAMA AŞAMALARI
2.1.	Öğretmenlerimizce uygulanan etkili öğretim uygulamalarının tespit edilip tüm öğretmenlerimiz için yaygınlaştırılması.	<p><b>2.1.1</b> Branşlar bazında öğretmen çalışma grupları oluşturularak, belirlenecek zamanlarda Kaymakamlık ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün katılımıyla toplantı yapılacaktır.</p> <p><b>2.1.2</b> Toplantılarda örnek uygulama, yaklaşımlar ile faydalı görüşler not alınacaktır.</p> <p><b>2.1.3</b> Tüm toplantıların ardından tüm uygulama örnekleri ve tavsiyeler derlenecektir.</p> <p><b>2.1.4</b> Proje birimince okul ziyaretlerinde ya da okul müdürlerinin ve öğretmenlerin bildirimleriyle ortaya çıkan örnek çalışmalar ile ilgili okul müdürleri ile toplantı yapıp sunulacaktır.</p> <p><b>2.1.5</b> Ortaya çıkan örnek çalışma ve uygulamalar bir araya getirilerek kitapçık oluşturulacaktır. Kitapçıklar tüm öğretmenlere dağıtılacaktır.</p> <p>Kitapçıklarda her bir iyi uygulamanın altında örnek özellikle bir uygulama örneği yazılacaktır.</p> <p>Kitapçıkta uygulama ve çalışmanın sahibinin isminin yer alması sağlanacak, ayrıca web sitesinde de yayınlanacaktır.</p> <p><b>2.1.6</b> Kitapçıkla ilgili okul idarecileri ile öğretmenlerin katılımına yönelik sunum çalışmaları da yapılacaktır.</p>
2.2.	Öğretmenlerin projenin sürekli uygulanması konusunda aktif tutulması ve yönlendirilmesi.	<p><b>2.2.1</b> Proje uygulama ekibi ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü okul öğretmenleri ile yüz yüze veya telefon aracılığıyla sık sık görüşmeler yapacak ve projelerin takibini gerçekleştirecektir.</p>
2.3.	Okullarda özverileri ve başarılı çalışmaları ile öne çıkan öğretmenlerin tespit edilmesi ve ödüllendirilmesi	<p><b>2.3.1.</b> Bu tür çalışmalar teşvik amacıyla internet ve sosyal medya üzerinden de ayrıca yayımlanacaktır.</p>
2.4.	Öğretmenler için seminerler ile öğretim yöntem ve yaklaşımlarına yönelik video gösterileri hazırlanacaktır.	<p><b>2.4.1.</b> Söz konusu çalışmalar için aylık takvim oluşturulup tüm öğretmenlerin guruplar halinde katılımları sağlanacaktır.</p>



2.5.	Eğitim ve öğretim ile ilgili akademik çalışmalar ile ulusal ve uluslararası yayımların incelenerek örnek alınması.	<b>2.5.1</b> Ulaşılan sonuçlar da öğretmenlere dağıtılacak kitapçıklarda da yer alacak ayrıca Kaymakamlık internet sitesinde de yayımlanacaktır.
2.6.	Öğrencilerde istenilen başarının yakalanamadığı sınıfların öğretmenleriyle görüşülerek bu sınıflar için eylem planlarının hazırlanması ve okul idaresine de sunulması.	<b>2.6.1</b> Bu sınıflar için öğretmen, öğrenciler, veliler ve okul idarecileri ile görüşme yapılacaktır. <b>2.6.2</b> Oluşturulacak eylem planı ilgili öğretmenin de katılımı ile Proje Ekibi tarafından sağlanacaktır. <b>2.6.3</b> Oluşturulacak eylem planlarının uygulanması Proje Uygulama Ekibi ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından da ayrıca takip edilecektir.
2.7.	Başarısını etkileyecek şekilde ailevi, çevresel, psikolojik vb. çeşitli sıkıntıları olduğu görülen öğrencilerin öğretmenlerce de takip edilmeleri ve bunlar hakkında okul idarecilerine bilgi verilmesi.	<b>2.7.1</b> Bu öğrenciler için öğretmen, öğrenciler, veliler ve okul idarecileri ile görüşme yapılacak gerekirse uzman desteği sağlanacaktır.

### 3. Velilere Yönelik Yapılacak Çalışmalar

#### HEDEF:

- ✓ Velilerimizin eğitim konusunda sağlayacakları desteği geliştirmek.
- ✓ Velilerimize eğitim konusunda rehberlik etmek.
- ✓ Öğrencilerimizin evlerinde yapacakları çalışmaların takibini sağlamak.

NO	EYLEM	UYGULAMA AŞAMALARI
3.1.	"Çocuklarımıza nasıl yararlı ve destek olabiliriz?" konulu çalışmalar yapılarak çeşitli etkinliklerle (çay günü, veli sohbet günü, kahvaltı vb.) ve video sunumlarla desteklenmesi.	<b>3.1.1</b> Bayan öğretmenlerin de katılımı ile sohbet ortamının oluşması sağlanacaktır. <b>3.1.2</b> Çay toplantısı sonrasında velilere veli bilgilendirme ve eğitim seminerleri düzenlenmesi. Seminerler için gerekli tüm organizasyon yapıp görsel olarak da zenginleştirilecektir. <b>3.1.3</b> Toplantılar ayda bir kez yapılacak şekilde seminer takvimi oluşturulacak ve velilerin ulaşmaları sağlanacaktır.
3.2.	Bakanlığımızca hazırlanmış olan veli bilgilendirme kılavuzlarının velilere dağıtılması.	<b>3.2.1</b> Kılavuzlar veli toplantıları sırasında dağıtılacak ve üzerinde konuşulacaktır.
3.3.	Velilere eğitimle ilgili kitap dağıtımı yapılarak, okunan kitaplarla ilgili veli yarışması düzenlenip dereceye giren velilerin ödüllendirilmesi.	<b>3.3.1</b> Veli toplantısında her sınıftan en çok kitabı okuyan ve okuduğu kitabı en güzel şekilde uygulayan ikişer veli seçilip ödüllendirilecektir.
3.4.	Her veli ve öğrencinin bizim için değerli olduğunun anlatılması amacıyla önceden haber verilerek ev ziyaretlerinin yapılması.	<b>3.4.1</b> Ziyaretler Kaymakamlığımız, okul idarecileri ve öğretmenleri ile belirli dönemlerde gerçekleştirilecektir. <b>3.4.2</b> Ziyaretlere ilişkin takvim hazırlanacaktır.

3.5.	Derslerde ve diğer etkinliklerde başarı gösteren öğrencilerin velilerinin, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzce ve Kaymakamlığımızca aranarak ya da ziyaret edilerek teşekkür edilmesi.	<b>3.5.1</b> Ziyaretler Kaymakamlık internet sitesi ve sosyal paylaşım sitelerinde de yayımlanarak halkımızın da dikkati çekilecektir.
3.6.	Tüm okul velilerine yönelik, konusunda uzman bir eğitimci tarafından dönemlik olarak seminer verilmesi.	<b>3.6.1</b> Söz konusu seminerler dönem başı ilk ay içerisinde gerçekleştirilecektir. Seminerler belli periyotlarla tekrarlanacaktır <b>3.6.2.</b> Köylerden katılacak veliler için taşıma yapılacaktır.
3.7.	Okul idaresi ve öğretmenlerimizin referansıya, çocuğunun başarısında etkili olan veliler arasından sınıflar bazında Ay'ın velileri seçimi yapılması, bununla ilgili okulda bir pano oluşturularak velilerin isimlerinin asılması, seçilen bu veliler arasında başarıya en fazla katkısı olan bir velinin ödüllendirilmesi gibi çalışmalar yapılması.	<b>3.7.1</b> Her ay 10 kişiden oluşan Ay'ın velileri panosu oluşturulacaktır. <b>3.7.2</b> Panoya girmeye hak kazanan veliler her ay sonunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzce de aranarak teşekkür edecek ve ayın velisi seçildiği bildirilecektir.
3.8.	Her seviye okul için ( <i>ilk, orta ve lise</i> ) ayrı ayrı sınıflardan seçilecek ikişer veliden oluşan gruplarla İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün ve Kaymakamlığımızın katılımıyla ayda bir kez toplantı gerçekleştirilmesi.	<b>3.8.1</b> Toplantılarda yaşanan sorunlar ile çözüm önerileri üzerinde görüşme yapılacaktır. <b>3.8.2</b> Toplantılara ilişkin bir "Karar Defteri" hazırlanarak her toplantının sonunda alınan kararların takibi Karar Defteri üzerinden yapılacaktır.
3.9.	İlgili yaklaşımıyla dikkat çeken velilere teşekkür mektubu yazılması.	<b>3.9.1</b> Teşekkür mektubu her ayın sonunda en az 20 veliye yazılacak şekilde hazırlanacaktır.

#### 4. Öğrencilere Yönelik Çalışmalar

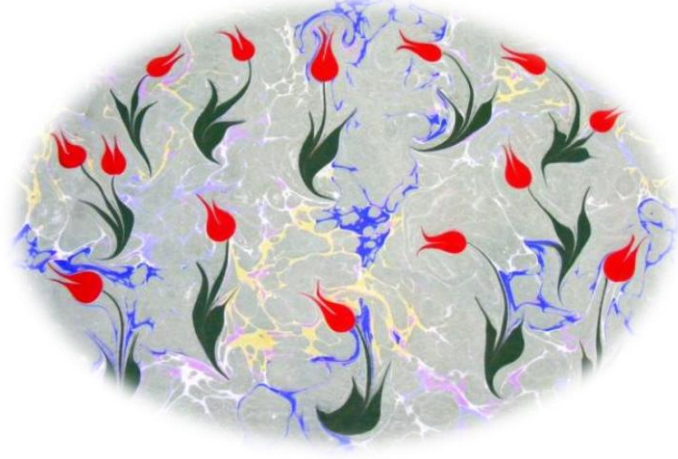
##### HEDEF:

- ✓ Okul faaliyetlerinin zenginleştirilerek öğrencilerimizin okullarına daha sıcak bakmalarının sağlanması.
- ✓ Okulda gerçekleştirilecek çalışmalar ile öğrencilerimizin sosyal ve zihinsel gelişmelerinin artırılması.

NO	EYLEM	UYGULAMA AŞAMALARI
4.1.	Öğrencilerin sosyal hayata katılımlarının, özgüvenlerinin ve sosyal çevreleri ile iletişimlerinin artırılması ve kendini ifade edebilmesine yönelik çalışmalarının yapılması.	<b>4.1.1</b> Liselerde sohbet gurupları oluşturulacaktır. Bu kapsamda;  Guruplar Felsefe, Edebiyat, Hoşgörü, Münazara gurupları şeklinde oluşturulacaktır.  Felsefe gurubunda Sokrates, Platon ve Aristoteles'in eserleri okunup üzerinde konuşulacaktır.  Hoşgörü Gurubunda Mevlana'nın Mesnevisi gibi kitapların okunup incelenmesi sağlanacaktır.  Ayrıca kısa öykü ve denemelerle ilgili sohbet etmeleri sağlanacaktır.

		<p>İlkokul ve ortaokullarda bazı vecizeler ve atasözleri verilerek ya da kısa hikayeler okunarak yorum yapmaları istenecektir.</p> <p><b>4.1.2</b> Sohbet guruplarının çalışmaları ilgili branş öğretmeninin himayesinde gerçekleştirilecektir.</p> <p><b>4.1.3</b> Sohbet guruplarına katılım gönüllülük esasına göre olacaktır. Bununla birlikte her öğrencinin bir seferlik olmak üzere her bir sohbet gurubunda bir gün geçirmeleri sağlanacak şekilde bir liste hazırlanarak gurupları tanımaları sağlanacaktır.</p> <p><b>4.1.4</b> Sohbet guruplarının çalışmaları hafta içi okul sonrası en çok bir saatlik çalışmalar şeklinde gerçekleştirilecektir.</p>
<b>4.2.</b>	Mesleklerle ilgili bilgilendirici ve değerlerimizle ilgili yönlendirici broşürlerin oluşturulup öğrencilere dağıtılması.	<p><b>4.2.1</b> Broşürler özellikle öğrencilerimizin meslek hedeflerine ve eğilimlerine göre bastırılıp ilgili öğrencilere verilecek şekilde dağıtılacaktır.</p> <p><b>4.2.2</b> Broşürler internet sitesinde de ayrıca yayınlanacaktır.</p>
<b>4.3.</b>	İlçemiz okullarınca değerler eğitimi ile ilgili ortak çalışma yapılması, yarışmalar düzenlenmesi ve ödül verilmesi.	<p><b>4.3.1</b> İlgili çalışmalar ile ödüllendirmeler Kaymakamlık sitesi ve sosyal medya adresi aracılığıyla da paylaşılacaktır.</p>
<b>4.4.</b>	EBA kullanımının yaygınlaştırılması amacıyla çalışma yapılması ve kullanma imkanını artırılması.	<p><b>4.4.1</b> Sınıf öğretmenlerimiz tarafından EBA sisteminin tanıtımı yapılacaktır.</p> <p><b>4.4.2</b> Sistemi kullanmayan öğrenciler belirlenip kullanmaları yönünde teşvik edileceklerdir.</p>
<b>4.5.</b>	Aile parçalanması gibi sorunlar içerisinde olan öğrencilere yönelik çalışmalar yapılması.	<p><b>4.5.1</b> Bu alanlarda sorun yaşayan öğrenciler tespit edilecek ve sürekli takip edileceklerdir.</p> <p><b>4.5.2</b> Bu alanlarda sorun yaşayan öğrencilere yönelik eylem planı hazırlanacaktır.</p>
<b>4.6.</b>	Derslerde özellikle başarılı olduğu ya da yüksek potansiyele sahip olduğu görülen öğrencilere yönelik çalışmalar yapılması.	<p><b>4.6.1</b> Söz konusu öğrenciler tespit edilecek ve sürekli takip edileceklerdir.</p> <p><b>4.6.2</b> Söz konusu öğrencilere yönelik eylem planı hazırlanacaktır.</p>





Başarı her gün tekrarlanan küçük  
çabaların toplamıdır.

**Robert Collier**



# GÜNDE 1 SAAT TEKRAR İLE *SEN DE YAPABİLİRSİN*

-2-



Çavdarhisar Kaymakamlığı  
2016 – Şubat

## Projenin Gerekçesi ve Amacı

Öğrencilerimiz yoğun bir ders programıyla geçen okulun ardından ders çalışma konusunda isteksizlik göstermektedirler. Öğrencilerimizin geleceği için endişeli olan öğretmenlerimizin ve velilerimizin yönlendirilmeleri de bu nedenle çoğu zaman etkili olamamaktadır. Tekrara dayalı sağlam bir temele sahip olamayan öğrencilerimiz gerekli çalışmayı çoğunlukla sınav öncesine bırakmakta ve bu nedenle hem istenilen başarıyı gösterememekte hem de yığılan dersler nedeniyle fazlasıyla yıpranmaktadır.

“3 Adım Projeleri”nin ikincisi olan “*Günde Bir Saat Tekrar ile Sen de Yapabilirsin*” Projesi ile öğrencilerimize, ödev sonrası 1 saatlik günlük tekrar yapma alışkanlığını kazandırmayı amaçlıyoruz. Projemiz öğrencileri cezalandırma ya da korkutma yerine çalışmaya teşvik etmeyi hedeflemektedir. Bunu sağlamak amacıyla proje kapsamında öğrencilerimizin motivasyonlarını arttırmaya yönelik çeşitli çalışmalar ve faaliyetler planlanmaktadır. Ayrıca proje kapsamında ödevlerin ve günlük tekrarın yapılması da takip edilmiş olacaktır.

Özellikle sınavlara hazırlık amacıyla test çözümü ve ders tekrarları şeklinde yapılacak olan bu çalışmanın öğrencilerimizin başarılı olmaları bakımından yeterli olmasını hedefliyoruz. Bu yönüyle projemiz eğitimin tüm aktörlerinin daha aktif ve koordine bir hale getirilmesini amaçlayan ve bu şekilde okulda verilen eğitimin büyük oranda yeterli olmasını hedefleyen “*Çocuklarımız için HEP BİRLİKTE*” Projesi ile entegredir.

## Projenin Genel Hedefleri

- ✓ Öğrencilerimizin okul sonrası en az 1 saat ders çalışma alışkanlığını kazandırmak.
- ✓ Öğrencilerimizin moral ve motivasyonlarını arttırmak.
- ✓ Okul sonrası öğrencilerimizin yetenekleri doğrultusunda yönlendirilmelerini sağlayacak zamanın kalmasını sağlamak.



# FAALİYETLER

## HEDEF:

- ✓ Öğrencilerimizin ders çalışmalarına yönelik motivasyonlarının artırılması.
- ✓ Okul sonrasında günde 1 saatlik günlük ders tekrarı yapmalarının sağlanması.

NO	EYLEM	UYGULAMA AŞAMALARI
1.	Öğrencilerin hedef belirlemelerine katkı sağlamak amacıyla ne olmak istediklerine dair anket uygulanmasının yapılması.	<p><b>1.1.</b> Anketin içeriğinde olmak istedikleri meslek, nedeni ve bu mesleğe ulaşmak için ne yapmaları gerektiği ile ilgili sorular sorulacaktır. Ayrıca öğrencilerin okula ve öğretmenlere yönelik taleplerini içeren görüşlerinin alınması sağlanacaktır.</p> <p><b>1.2</b> Çıkan sonuçların Kaymakamlığımız başkanlığında İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve Okul Müdürlüklerimizce toplantı yapılarak değerlendirilecektir.</p>
2.	Öğrencilerin tercih ettikleri mesleklere yönelik bilgi sahibi olmalarının ve teşvik edilmelerinin sağlanması.	<p><b>2.1</b> Birinci adımda seçilen mesleklerle ilgili olarak, rehber öğretmenlerimizin öğrencilerle görüşerek seçilen meslekler hakkında bilgiler vermesi sağlanacaktır.</p> <p><b>2.2.</b> İsteddiği mesleğe ulaşmak için öğrencilerimizin takip etmesi gereken çalışma hakkında bilgilendirilip okul sonrası ödevlerini yapmalarının ardından en az 1 saat çalışmaya teşvik edileceklerdir.</p>
3.	Kariyer günleri çalışmalarının başlatılması.	<p><b>3.1.</b> Anket neticesinde seçilen mesleklerden öne çıkan mesleklere sahip kişilerce kariyer günleri düzenlenerek meslek rehberliği yapılacaktır.</p> <p><b>3.2.</b> Potansiyeli olup özellikle vasat ve içine kapanık öğrencilerle birebir görüşülecektir.</p>
4.	Öğrencilerimizi teşvik etmeye yönelik meslek maketleri ya da kartonları oluşturulup okullarda sergilenmesi.	<p><b>4.1.</b> Okullarımızda mesleklerle ilgili olarak maket resimler görünür bir yere dönüşümlü oluşturularak konulacaktır.</p> <p><b>4.2.</b> Maketin geleceğin doktoru, mühendisi gibi isimlendirilmesi ve bu mesleği isteyenlerin isimlerinin yazılarak ulaşmak için neler yapılması gerektiği bilgilerinin yer alması sağlanacaktır.</p> <p><i>(Günlük ders çalışma saati, ders çalışmayı planlama, gitmesi veya kazanması gereken okul vb.)</i></p>
5.	Öğrencilerimizle toplantı yapıp sorunları, talepleri ve önerileri hakkında bilgi sahibi olunmasının sağlanması.	<p><b>5.1.</b> Her seviye okul için ayrı ayrı sınıflardan özellikle vasat ve yaramaz çocuklardan seçilecek ikişer öğrenci ile Kaymakamlığımızda dönemde iki defa olmak üzere toplantı yapılacaktır.</p> <p><i>(Katılımcılar kurum amirleri ile çoğaltılabilir)</i></p> <p><b>5.2.</b> Toplantıda öğrencilerin başarı ve ahlaki değerler konusunda görüşleri alınacaktır.</p>

6.	Haftanın Yıldızları uygulaması tüm okullarımızda uygulanmasının sağlanması.  <i>(İlkokullarda Haftanın Yıldızları, ortaokul ve liselerde Haftanın öğrencisi olarak uygulanabilir)</i>	<b>6.1.</b> Bununla ilgili pano oluşturularak öğrencilerin resimlerinin asılması ve seçim sınıf rehber öğretmenince ahlaki, ders, temizlik, düzenlilik, ödev yapma, sorumluluk alma, saygı ve sevgi gibi konularda öne çıkan öğrenciler arasından seçilmesi sağlanacaktır.
7.	Çeşitli konularda başarı gösteren öğrencilerin Kaymakamlığımızca kabul edilerek tebrik edilecek ve ödüllendirilecektir.	<b>7.1.</b> Başarı konusunda kriter olarak; ders başarısı, derse ilgisi, azmi, efendiliği, dürüstlüğü, disiplinliliği gibi farklı kategoriler belirlenip buna göre bir değerlendirme yapılacaktır.
8.	Sınıflarda farklı şekillerde öne çıkan, kendini aşan öğrencilerin il merkezinde sinemaya götürülmesi.	<b>8.1.</b> Belli zaman aralıkları ile sinema faaliyeti tekrarlanacaktır.
9.	Öğrencilere yönelik sinema günleri düzenlenerek, izlenen filmler ile ilgili yorumlarının alınması.	<b>9.1.</b> Filimler okulların konferans salonlarında gösterilecektir. <b>9.2.</b> Filmler kendi alanlarında en iyi sayılan filmler arasından ve farklı kategorilerde seçilecektir. Öğrencilerin de görüşleri alınacaktır.
10.	Vasat durumda olan öğrencilerin teşvik edilmelerine yönelik çalışmaların yapılması.	<b>10.1.</b> Bu durumda görülen öğrencilere görevler vererek arkadaşlarının yanında alkışlatmak veya övmek gibi teşvik edici çalışmalar yapılacaktır.
11.	Ortaokullar için örnek liseler hakkında, liseler için ise üniversiteler ve buralardaki uygulanan eğitim faaliyetleri ile ilgili kısa filmlerin izlettirilmesi ve motivasyonu artırmak amacıyla, fen lisesi gibi okullara, üniversitelere gezi düzenlenmesi.	<b>11.1.</b> Söz konusu videolar internet aracılığıyla temin edilecektir. Özellikle son sınıf öğrencilerine izletilmesi sağlanacaktır.
12.	Ders tekrarının önemiyle ilgili sınıflarda ve okulda panolar oluşturulacaktır.	<b>12.1.</b> Tekrarın önemini gösteren afişler hazırlanacaktır.  <b>Ör:</b> Başarı = Çalışma + Tekrar  Albert Einstein
13.	Ders çalışma tekniklerine yönelik videoların zaman zaman öğrencilere izlettirilmesi ve tekrarın önemi vurgulanması.	<b>13.1.</b> İlgili videolar Milli Eğitim Bakanlığı ve internet aracılığıyla temin edilecektir. <b>13.2.</b> Videoların izletilmesine ilişkin bir takvim oluşturulacaktır.

14.	Tekrar çalışmasının takibine yönelik bir sistemin kurulması.	<p><b>14.1.</b> Takip sistemi öğretmen, veli, okul idarecilerini içerecek şekilde üçayaklı olacaktır.</p> <p><b>14.2.</b> Tekrar çalışmalarının yapılıp yapılmadığı tüm taraflar aracılığıyla Proje Ekibi tarafından her Cuma günü yapılacak görüşmeleri ile kontrol edilecektir.</p>
15.	Veli toplantılarında ders tekrarı takip sistemiyle ilgili bilgi verilmesi ve velilerden okul sonrası en az 1 saatlik tekrar çalışması yapılmasını takip etmelerinin istenmesi.	<p><b>15.1.</b> Yapılan her veli toplantısında tekrarın önemine vurgu yapılarak tekrar yapmayı ihmal eden öğrenciler hakkında bilgi alınacak ve kendileriyle görüşme yapılacaktır.</p>
16.	Öğrencilerimiz ile okul sonrası ödevlerin ardından 1 saat günlük tekrar yapacaklarına ilişkin temsili sözleşme imzalanması.	<p><b>16.1.</b> Öğrencilerimizden her gün ödevlerinden sonra 1 saat günlük ders tekrarı yapacakları ile ilgili sınıf içerisinde söz alınacak ve temsili bir sözleşme yapılacaktır. Bir nüshasının öğrenci velisine gönderilmesi, bir nüshasının da öğretmende kalması sağlanacaktır.</p> <p><b>16.2.</b> Temsili sözleşmelerin imzalanması ile ilgili sınıf içerisinde törensel bir ortam oluşturulacaktır. Sözleşmeler güzel bir kâğıda isme hitap edilerek hazırlanacaktır.</p> <p><b>16.3.</b> Sözleşmenin içinde basit hükümler olacaktır. Örneğin sözleşmeye göre;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Öğrenciler 1 saatlik günlük tekrar yapamadıkları zaman sınıf öğretmenine bilgi vereceklerdir.</li> <li>- Öğretmenler kendi konularının tekrarının yapılıp yapılmadığını her ders başında sorgulayacaktır.</li> </ul>
17.	Tekrar konusunda öğretmenlerin de aktif olmalarının sağlanması.	<p><b>17.1.</b> Öğretmenlerin tekrar çalışmasının yapılıp yapılmadığını takip etmeleri sağlanacaktır.</p> <p><b>17.2.</b> Öğretmenlerin her dersin başında önceki derslerinin konularını 10 dakika kadar tekrar etmeleri istenecektir.</p>
18.	Ev ödevlerinin o gün işlenen konuları içerecek şekilde olmasına özen gösterilmesi.	<p><b>18.1.</b> Konuya ilişkin olarak öğretmenlerimiz bilgilendirilecek ve gerekli takip yapılacaktır.</p>
19.	Sınıf ve rehber öğretmenlerinin yaptıkları görüşmeler sırasında öğrencilerimize dair özel bir problem varsa bunu da öğrenip okul yönetimini bilgilendirmelerinin sağlanması.	<p><b>19.1</b> Söz konusu öğrencilerin sorunlarının çözümü için İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Okul Müdürlükleri de çalışma yapacaktır.</p> <p><b>19.2</b> Gerekli olması halinde psikolojik uzman desteği de sağlanacaktır.</p>
20.	TEOG' da belli bir başarıyı elde eden öğrencilerin kır gezisine götürülmesi gibi sosyal faaliyetlerin düzenlenmesi.	<p><b>20.1.</b> Sınavda puanını belirlenen seviyede arttıran öğrencilere yönelik kır gezisi yapılacaktır.</p> <p><b>20.2.</b> Önceden öğrencilere bilgi verilecek ve buna ilişkin bir afiş hazırlanarak okullara da asılacaktır.</p>



Aslında herkes dahidir.  
Ama siz kalkıp bir balığı, ağaca tırmanma  
yeteneğine göre yargılırsanız, tüm hayatını  
aptal olduğuna inanarak geçirir.

**Albert Einstein**





# “BİR YETENEK ARANIYOR” PROJESİ

-3-



Çavdarhisar Kaymakamlığı  
2016 – Şubat

## Projenin Gerekçesi ve Amacı

Bir işi güzel yapabilme konusunda eğilimi ve kabiliyeti ifade eden yetenek toplumların her alanında ortaya koyacakları eserler bakımından hayati bir öneme sahiptir. Bu nedenle mutlaka tespit edilmesi ve desteklenmesi gerekmektedir.

Eğitimin yalnızca güzel bir meslek edinmek ve parlak bir geleceğe sahip olmak olarak algılandığı bir ortamda gelecek kaygısı içerisinde kalan öğrencilerimiz kendilerini zorlu bir sınav maratonu içerisinde bulmakta ve yetenekleri keşfedilememektedir. Bununla birlikte öğrencilerimizin zamanlarını verimsiz alanlar olan bilgisayar oyunları, akıllı telefon, internette sörf gibi alanlarda harcamaları da enerjilerinin ve potansiyellerinin boşa gitmesine neden olmaktadır.

Sosyal ve kültürel faaliyetlerle uğraşan çocukların psikolojik olarak daha iyi bir duruma geldikleri, aynı zamanda derslerinde de daha başarılı oldukları görülmüştür. Ayrıca sosyal faaliyetler ile kendilerine daha fazla güvenen bireyler olmaktadır. Bu yönüyle çocuklarımızın bilim, edebiyat, sanat, spor ve tiyatro gibi faaliyetlere yönlendirilmeleri büyük bir önem arz etmektedir. Bu şekilde öğrencilerimizin faydasız, hatta zararlı olan birçok faaliyetlerden de uzak durmaları sağlanmış olacaktır.

Ülkemiz köklü tarihi, farklı kültürleri, farklı coğrafi ve iklim yapısı ile büyük bir zenginliğe sahiptir. Bu kadar çeşitliliğin bir arada bulunduğu bir ortam ise genç ve dinamik bir nüfus ile birlikte büyük yeteneklerin ve büyük eserlerin ortaya çıkması bakımından yüksek bir potansiyeli ortaya koymaktadır. İnsanlığın ortak mirasına katkıda bulunacak olan bu kişilerin ise öncelikle bulunması daha sonra da yetenekleri doğrultusunda yönlendirilmesi ve eğitilmesi gerekmektedir.

**“İnsan yapabildiği işi sever. Yetenekli olduğu işi yapabilir”** esasına dayanan projemiz sosyal faaliyetler bakımından yeteneği esas almaktadır. Öğrencilerimizin tüm alanlara aynı anda yönlendirilmeleri yerine yeteneklerine uygun alanlarda teşvik edilmeleri hedeflenmektedir. Böylece yetenekli oldukları alanlarda daha yüksek başarılar elde edebilecek olan öğrencilerimizin başarıyı tatmaları sağlanacak ve kendilerine olan güvenleri artmış olacaktır.

**“3 Adım Projeleri”**nin sonuncu adımı olan **“Bir Yetenek Aranıyor Projesi”** bir taraftan öğrencilerimizin eğitimlerini güzel bir şekilde sürdürülmesini hedefleyen, diğer taraftan ise büyük yeteneklerin gelişmesi açısından hayati olan boş zamanını sağlayacak olan **“Çocuklarımız İçin Hep Birlikte”** ve **“Günde 1 Saat Tekrar ile Sen de Yapabilirsin”** projeleriyle entegredir.

## Projenin Genel Hedefleri

- ✓ Öğrencilerimizi yetenekli oldukları alanlara göre edebiyat, bilim, sanat, spor gibi alanlara yönlendirmek ve bu alanlarda desteklemek.
- ✓ Çocuklarımızın boş zamanlarını faydalı şekilde değerlendirmelerini sağlamak.
- ✓ Zararlı alışkanlıklarından uzak tutup faydalı işlerle uğraşılmasını sağlamak.

# FAALİYETLER

## HEDEF:

- ✓ Genel Yetenek Gurupları oluşturarak tüm öğrencilerimizin kendi yetenekleri alanında gelişmelerini sağlamak.
- ✓ Okul sonrasında zamanlarını faydalı alanlara yönlendirmelerini sağlayarak enerjilerinin ve potansiyellerinin boşa harcanmamasını sağlamak.
- ✓ Okul faaliyetlerini yalnızca ders ile sınırlı tutmayıp sosyal faaliyetlerle zenginleştirmek.
- ✓ Özel Yetenek Gurupları oluşturarak ilgili alanlarda özellikle yetenekli oldukları görülen öğrencileri ülkemize kazandırmaya yönelik çalışmalar yapmak
- ✓ Özel Yetenek Guruplarının öğrencilere ve ilçe halkına yönelik konser, piyes, kısa öykü, spor karşılaşmaları gibi faaliyetler yapmalarını sağlamak.

NO	EYLEM	UYGULAMA AŞAMALARI
1.	Öğrencilerin yeteneklerini tespit etmeye yönelik çalışmalar yapılması.	<p><b>1.1.</b> Rehber öğretmenleri veya müdür yardımcıları öğrenciyle birebir görüşmeler yapacaktır. Görüşmede öğrencimiz; hangi işlere yönelik eğiliminin olduğunu, hangi işleri yapmayı sevdiğini, nelerden hoşlanıp nelerden hoşlanmadığını, ne olmak istediğini ve neyi güzel yapabileceğini düşündüğünü anlatacaktır.</p> <p><b>1.2.</b> Rehber öğretmenleri veya müdür yardımcılarınca öğrencilerimizin yetenek tespitine yönelik kısa anketleri doldurmaları istenecektir.</p> <p><b>1.3.</b> Doldurulacak anketler ve yapılacak mülakatlar doğrultusunda öğrencilerimizin eğilimleri tespit edilecektir.</p> <p><b>1.4.</b> Bütün görüşmeler tamamlandıktan sonra Rehber Öğretmenleri veya ilgili müdür yardımcısı kişinin yeteneği hakkında ilgili branş öğretmenlerinin görüşlerini alacaktır.</p> <p><b>1.5.</b> Tüm öğrencilerimizin yetenekleri tespit edilip buna ilişkin bir liste oluşturulacaktır.</p> <p><b>Ör:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Edebiyat Yetenek Gurubu Listesi</b></p> <p>Öğrencinin adı / Sınıfı / Tahmini yetenek seviyesi (1-10)</p> <p><b>1.6.</b> Bu aşamaya kadar oluşturulan tüm belgelerden öğrenci hakkında bir dosya oluşturulacaktır.</p>
2.	İlkokullarda sınıf öğretmenlerinin, öğrencinin yeteneğini ortaya çıkaracak çalışmaları yapıp ve öğrenciyi yeteneği doğrultusunda yönlendirmelerinin sağlanması.	<p><b>2.1.</b> Yeteneklerle ilgili ilkökul-Ortaokul-Lise bilgi akışının sağlanması sağlanacaktır.</p> <p><i>(Öğrencilerin eğilimleri ve yetenekli oldukları alanlar ile ilgili dosyaların üst okullara gönderilmesi sağlanacaktır.)</i></p>

<p><b>3.</b></p>	<p>Bütün öğrencilerimizi içerecek şekilde “Genel Yetenek Grupları” oluşturulması.</p>	<p><b>3.1.</b> Genel Yetenek gruplarına bütün öğrencilerimiz dâhil edilecektir. Bu amaçla tüm öğrencilerimizin yetenekleri tespit edilip buna ilişkin bir liste oluşturulacaktır.</p> <p><b>Örneğin:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Edebiyat Yetenek Gurubu Listesi</b></p> <p>Öğrencinin adı /Okulu / Sınıfı / Tahmini yetenek seviyesi (1-10)</p> <p>İlgili branş öğretmenlerine ilgili listeler verilerek kendi branşları ile ilgili öğrencilere evde yapacakları 1 saatlik çalışmayı geçmeyecek şekilde görevler vermeleri istenecektir. Bu çalışmalar gönüllü olarak gerçekleştirilecektir.</p> <p><b>Örneğin:</b></p> <p>Edebiyat alanında yetenekli olduğu görülen öğrencilerin listesi Edebiyat ve Türkçe öğretmenlerine teslim edilecektir. Bir sınıfta edebiyat alanında yetenekli olduğu görülen 4 öğrencinin dersine giren Edebiyat ya da Türkçe öğretmeni bu 4 öğrenciye ödevleri dışında edebiyat çalışmalarına yönelik görevler verecektir. Bu görevleri sonraki derse kadar yapmaları istenecektir.</p> <p>Branş öğretmenlerinin özellikle yetenekli olduklarını gördükleri öğrenciler Proje Uygulama Ekibi tarafından tespit edilip Özel Yetenek Gurubu Branş öğretmeni ile birlikte değerlendirilecektir.</p>
<p><b>4.</b></p>	<p>Genel Yetenek Grupları içerisinde özellikle yetenekli olduğu görülen öğrencilere yönelik “Özel Yetenek Grupları”nın oluşturulması.</p>	<p><b>4.1. Özel Yetenek Grupları kapsamında;</b> Genel Yetenek Grupları içerisinde seçilen, ilçe içerisindeki en yetenekli öğrencilerin katılımları ile;</p> <p>“Edebiyat Gurubu”, “Resim Gurubu”, “Müzik Gurubu”, “Bilim Gurubu”, “Spor Gurubu” ve “Tiyatro Gurubu” oluşturulacaktır.</p> <p><b>4.2.</b> Her bir gurubun kendi içerisinde iletişimi sağlamak üzere ilgili branş öğretmeni tarafından Whatsup grupları oluşturulacaktır.</p> <p><b>4.3.</b> Her bir özel yetenek gurubu ayrıca gurup adı ile dış üyelere kapalı facebook sayfası kuracak ve kendi alanları ile ilgili paylaşımları buradan yapabileceklerdir.</p> <p><b>Ör:</b> Çavdarhisar Müzik Grubu, Çavdarhisar Tiyatro Gurubu...</p>



5.	Özel Yetenek gruplarının ihtiyaç duyduğu gerekli araçların temin edilmesi.	<b>5.1.</b> Mali ihtiyaçlar belirlendikten sonra gerekli finansman kaynakları sağlanacaktır.
6.	Çalışmaların hafta içi ders sonrası ya da öğretmen ve öğrencilerce uygun görülmesi halinde hafta sonları yapılması.	<p><b>6.1.</b> Gurup çalışmaları hafta içerisinde belirlenen günlerde iki gün birer saat ve hafta sonu bir gün 2-3 saat olacak şekilde planlanacaktır.</p> <p>Çalışmalar için öğrenciler belirlenen bir okula toplanacak ve ulaşımları servisler aracılığıyla sağlanacaktır.</p> <p>Çalışmalarda internetten de faydalanılarak Youtube gibi video sitelerinin anlatımlarından, örneklerinden ve konu ile ilgili makalelerden de faydalanılacaktır.</p> <p><b>Ör:</b> Yerli ve yabancı gitar ve tiyatro dersi videoları, bilimsel deney videoları,</p> <p>Tiyatro grubu için çeşitli filmlerin analiz edilmesi. Bilim gurubu için bilimsel makalelerin okunması vb.</p>
7.	Özel Yetenek gruplarının çalışmalarının tanıtılması amacıyla ilgili branş öğretmenleri tarafından sosyal medya hesaplarının kurulması.	<p><b>7.1.</b> Her bir gurubun kendi içerisinde iletişimi sağlamak üzere ilgili branş öğretmeni tarafından Whatsup grupları oluşturulacaktır.</p> <p>Her özel yetenek gurubu ayrıca gurup adı ile dış üyelere kapalı facebook sayfası kuracak ve kendi alanları ile ilgili paylaşımları buradan yapabileceklerdir. Bunlara güncel yüklemeleri yapılacaktır.</p> <p><b>Ör:</b> Çavdarhisar Müzik Grubu, Çavdarhisar Tiyatro Gurubu...</p>
8.	Her bir özel yetenek gurubunun kendi gurup kimliğini geliştirmesi.	<p><b>8.1.</b> Her bir grup kendi sloganını bulacak ve de amblemini belirleyecektir.</p> <p><b>8.2.</b> Guruplar kendi içlerinde belirleyecekleri kuralları ve ilgili öğretmen, öğrenciler ve proje uygulama ekibi ile ortaklaşa belirlenip bunlar yazılı hale getirilecektir.</p>
9.	Her bir özel yetenek gurubu için belli bir limit üye sayısının olması ve gruba giriş ile çıkış kurallarının belirlenmesi.	<p><b>9.1.</b> Her bir "Özel Yetenek Gurubu" beşer katılımcıdan oluşacaktır. (Spor grubu hariç)</p> <p><b>9.2.</b> Özel yetenek grupları olmaları nedeniyle istenilen yetenek performansının elde edilemediği üyeler ile gerekli çabayı göstermeyen ya da grup çalışmalarını zorlaştıran üyeler gruptan çıkarılacaktır.</p>

		<p><b>9.3.</b> Yüksek yetenek Genel Yetenek Gurubundaki öğrencilerin gruba alım süreci başlatılacaktır. Branş öğretmeninin uygun görmesi halinde öğrenci uygun görülen süre için stajyer üye olarak kabul edilecektir. Kendisini kanıtlaması halinde branş öğretmeninin teklifi ve proje uygulama biriminin onayı ile gruba resmen alınacaktır.</p>
<b>10.</b>	Her Bir Yetenek Gurubunun çalışmalarının iki haftada bir yapılan toplantılar aracılığıyla İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne takip edilmesi.	<p><b>10.1.</b> Belirlenen branş öğretmenleri her ay sonunda proje ekibiyle toplantı yaparak gerçekleştirdikleri çalışmalar ve öğrencilerin durumu hakkında bilgi verecektir.</p>
<b>11.</b>	<p>Özel Yetenek Guruplarının okullarda gerçekleştirecekleri çalışmaların yanı sıra halka yönelik çeşitli faaliyetleri de gerçekleştirmesi.</p> <p>(* Açıklanan faaliyetler aynı zamanda proje performans kriterleridir.)</p>	<p><b>11.1.</b> Özel yetenek grupları ilçe genelindeki okullarda ve halka yönelik faaliyetlerinde aşağıda belirtilen çalışmalarında bulunacaklardır;</p> <p>a) <b>Edebiyat Gurubunda</b> ayda bir kompozisyon, kısa öykü, makale gibi metinleri yazmaları istenecek, başarılı görülenler Kaymakamlık internet sitesinde ve sosyal paylaşım adresinde yayımlanacaktır.</p> <p>b) <b>Tiyatro Gurubu</b> her ay iki piyes düzenleyecektir. Ayrıca şiir günleri gibi çalışmalar yapacaktır. İlçelerin tanıtımına yönelik ilçe tarihi ve kültürel değerleri alanlarında piyes çalışmaları yapılacaktır.</p> <p>c) <b>Spor Gurubu</b> her ay halka dönük sportif faaliyetler gerçekleştirecektir.</p> <p>d) <b>Sanat Gurubu</b> içerisinde bir müzik gurubu oluşturulacak ve konserler vermesi sağlanacaktır.</p> <p>e) <b>Bilim Gurubunda</b> bilimsel konularda sunumlar gerçekleştirilecektir. Bilimsel proje çalışması yapılacak ve yapılan çalışmalar sergilenecektir. TÜBİTAK gibi kurumlara gönderilmek üzere proje çalışmaları yapılacaktır.</p> <p><b>* Yapılabilecek çalışmalar Proje Ekibi ve Branş Öğretmenleri tarafından çeşitlendirilebilecektir.</b></p> <p><b>11.2.</b> Guruplara ilişkin ilçe genelindeki faaliyetlerin gurubun başında bulunan branş öğretmeni, proje ekibi ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.</p>
<b>12.</b>	Faaliyetlerin Kaymakamlık internet sitesinde yayımlanması.	<p><b>12.1.</b> Bütün gurupların faaliyetleri kaymakamlık resmi internet sitesi ile sosyal paylaşım adreslerinden duyuru ve çalışma sonrası paylaşım şeklinde yayımlanacaktır. Proje tanıtımlarının paylaşımları için resim, video ve yazılı paylaşımlar yapılacaktır.</p>

<p><b>13.</b></p>	<p>Genel ve Özel Yetenek Guruplarına yönelik yürütülen çalışmaların okullarda okul idarecileri başkanlığında yapılan haftalık toplantılar sırasında ayrıca görüşülmesi.</p>	<p><b>13.1.</b> Yapılacak toplantılara Kaymakamlıktan da katılım sağlanacaktır.</p> <p><b>13.2.</b> Kaymakamlık her Cuma günü okul idarecilerinde durumla ilgili bilgi alacaktır.</p>
<p><b>14.</b></p>	<p>Özel Yetenek Guruplarının çalışmalarını takip edecek şekilde her gurup için branş öğretmenlerinin belirlenmesi.</p>	<p><b>14.1.</b> Her guruptan sorumlu olan en uygun branş öğretmeni belirlenecek ve ilgili çalışmalar sorumlu branş öğretmeninim himayesinde gerçekleştirilecektir.</p> <p>Sorumlu branş öğretmenleri yapacakları çalışmalarını içeren bir çalışma planını Proje Ekibine sunacaktır. Çalışma planı konusunda Proje Ekibinin de katkıları alınacaktır.</p> <p><b>14.2.</b> Branş Öğretmenleri Özel Yetenek Gurubu öğrencilerinin kendi alanlarında en üst seviyelere ulaştırılmalarına yönelik çalışmalar yapacaktır. Bu kapsamda öğrencileri geliştirmeye yönelik günlük bir saati geçmeyecek şekilde evlerinde çalışmalar yapmalarını isteyeceklerdir.</p> <p><b>Ör:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Edebiyat gurubunun bir yazarın üslubu üzerinde incelemeler yapması.</li> <li>➤ Müzik gurubunun video destekli müzik aletleri egzersizleri yapmaları.</li> <li>➤ Spor gurubunun dünyanın önde gelen oyuncularının tekniklerini incelemeleri.</li> <li>➤ Bilim gurubunun bilimsel makaleleri ve videoları takip etmeleri.</li> </ul> <p><b>14.3.</b> Guruplarla ilgilenen branş öğretmenin yeteneklerin geliştirmesine yönelik çalışmalar yaptıracak, özellikle ilgili alanlarda dünya çapında kabul görmüş kişilerin çalışmalarını örnek olarak ele alınacaktır.</p>
<p><b>15.</b></p>	<p>Yapılacak toplantılar ile projenin genel değerlendirmesinin yapılması.</p>	<p><b>15.1.</b> Her ayın sonunda Özel Yetenek Gurupları sorumlu öğretmenlerinin katılımları ile Kaymakamlıkta toplantı düzenlenecektir.</p> <p><b>15.2.</b> İki ayda bir yapılacak toplantıya Kaymakamlık Proje Ekibi, Özel Yetenek Gurubu öğrencileri ve Sorumlu Öğretmenleri katılacaktır.</p>
<p><b>16.</b></p>	<p>Rehber öğretmenlerinin veliler ile görüşmeler yapmaları.</p>	<p><b>16.1.</b> Özel Yetenek Gurupları için seçilen öğrencilerin aileleri ile telefon görüşmesi yapılarak çalışmalar hakkında kısaca bilgi verilip izinleri istenecektir. Süreç boyunca da ailelere ayrıca gerekli bilgiler verilecektir.</p>

<p><b>17.</b></p>	<p>Yetenek gruplarının kendi alanları ile ilgili kurum ve kuruluşlara çeşitli ziyaretler gerçekleştirmeleri.</p>	<p><b>17.1.</b> Yetenek grupları kendi dallarına göre bilim merkezi, sanat merkezi gibi yerlere ziyaretler gerçekleştireceklerdir.</p> <p><b>17.2.</b> Ziyaretler için temaslar yapıp gerekli organizasyon yapılacaktır.</p> <p><b>17.3.</b> Alanlarında ünlü isimler de ziyaret edilecektir. Yerli ve Yabancı ünlü kişiler ayrıca Özel Yetenek Grupları çalışmalarına davet edileceklerdir.</p>
<p><b>18.</b></p>	<p>Üniversite gruplarıyla işbirliği yapılması ve bu guruplar ile yetenekli öğrencilere yönelik ortak çalışmaların yapılması.</p>	<p><b>18.1.</b> Konuyla ilgili olarak üniversite öğrenci grupları ile temasa geçilecektir. Guruplarla ortak çalışmalar yapılacak ve ilgili üniversite grupları ile sürekli ilişkilendirme sağlanacaktır.</p> <p><b>18.2.</b> Öğrenci gurupların tarafından sağlanabilecek çeşitli araçların ve dokümanların temini sağlanacaktır.</p>
<p><b>19.</b></p>	<p>Genel ve Özel yetenek gruplarının çalışmalarının sürekli takibi için proje ekibinden bir koordinatör ile rehber öğretmenlerinin ayrıca görevlendirilmesi.</p> <p><i>(Sanat Tarihi Öğretmeni veya ilgili bir öğretmen)</i></p>	<p><b>19.1.</b> Özel Yetenek Grupları Koordinatörü ve rehber öğretmenleri, Genel Yetenek Grupları ve Özel Yetenek Grupları için öğrencilerin hangi esaslar ve usuller ile seçileceğine yönelik rehber niteliğinde bir belge hazırlayacaktır.</p> <p><b>19.2.</b> Koordinatör yetenek tespitine yönelik anket çalışması gibi çalışmalar için gerekli belgeleri hazırlayacak ve uygulamasını takip edecektir.</p> <p><b>19.3.</b> Koordinatör ve rehber öğretmenleri, öğrencilerin yeteneklerinin nasıl tespit edilip ve nasıl geliştirilebileceği konularında ilköğretim öğretmenleri ile ortaöğretim branş öğretmenlerine seminerler verecektir.</p> <p><b>19.4.</b> Koordinatör ve rehber öğretmenler, grupların çalışmalarına yönelik esaslar ile incelikleri içeren bir rehber hazırlayacak ve gerekli takibi yapacaktır.</p> <p><b>Ör.</b> Her bir Özel Yetenek Grubu öğrencisi örnek alıp daha sonra da aşmaya çalışacağı kendi dalından dünya çapında tanınan bir kişiyi seçecektir.</p> <p><i>(Dostoyevski ya da Al Pacino gibi)</i></p> <p><b>Ör.</b> Özel Yetenek Grubu öğrencilerinden sürekli olarak çok daha iyi eserler ortaya koymaları istenecektir.</p> <p><b>19.5.</b> Özel yetenek Grubu ile ilgili branş öğretmenlerine Sanat Tarihi konusunda ve yetenekli öğrencilerimiz için yürütebilecekleri çalışmalar konusunda belli aralıklarla olmak üzere seminer verilmesi planlanacaktır.</p>



<p><b>20.</b></p>	<p>Her bir özel yetenek grubu için sponsor desteğinin bulunması.</p> <p><i>*(Sanatın destekçileri Osmanlı'da "Sanatçı Hamileri", Avrupa'da "Sanatçıların Sütanneleri" olarak adlandırılmışlardır. Tarih boyunca büyük sanatçıların ortaya çıkması için hayati bir rol üstlenmişlerdir. Bu yönüyle önemli bir maddedir.)</i></p>	<p><b>20.1.</b> Her bir grup için gurubun faaliyetlerini her yönüyle destekleyecek sponsorlar bulunacaktır.</p> <p><b>20.2.</b> Özel Yetenek Grubu öğrencilerinin sponsorlarca sağlanabilecek imkanlar çerçevesinde ilgili alanlardaki yurtiçi ve yurtdışında düzenlenen faaliyetler ile eğitimlere katılımı sağlanacaktır.</p> <p><b>20.3.</b> Sponsorların özel yetenek gurupları öğrencilerinin hayatlarının ileriki dönmelerinde de desteklemeleri talep edilecektir.</p>
<p><b>21.</b></p>	<p>Gerekli ortamların okullarda oluşturulması ve gereken malzemeler temin edilmesi.</p> <p><i>(Yüksek maliyet gerektiren faaliyetler ve çalışmalar sponsor desteği bulunması halinde gerçekleştirilecektir.)</i></p>	<p><b>21.1.</b> Okullarda Genel ve Özel Yetenek Gruplarının kullanımları için Yetenek Salonları oluşturulacaktır.</p> <p><b>21.2.</b> Spor Grupları için okulların kapalı ve açık alan sportif imkanları geliştirilecektir.</p> <p><b>21.3.</b> Özel Yetenek Gruplarının halka yönelik yapacakları çalışmalar için gerekli olan malzemeler temin edilecektir.</p> <p><b>21.4.</b> Özel ve Genel Yetenek Gruplarının faaliyetleri için gerekli olan finansman paydaşların ve sponsorların desteği ile sağlanacaktır.</p>
<p><b>22.</b></p>	<p>Projenin tanıtımı için gerekli çalışmaların yapılması.</p>	<p><b>22.1.</b> Gerekli duyurular sosyal medya ve okullar aracılığıyla yapılacaktır.</p> <p><b>22.2.</b> Projenin tanıtımı için öğrencilere yönelik kısa film yarışması düzenlenecektir.</p> <p><b>22.3.</b> Tanınmış kişilerden yetenek projemizi destekledikleri ile ilgili video kaydı istenecek ve yayımlanacaktır.</p>
<p><b>23.</b></p>	<p>Gerekli raporlamaların yapılması.</p>	<p><b>23.1.</b> Proje çerçevesinde yürütülen tüm faaliyetlere ilişkin gerekli raporlama yapılacaktır. <i>(Yazılı kayıtlar, fotoğraf ve videolar, geziler için veli izinleri vb.)</i></p>

## PROJENİN TANITIMI

- İnternet Sitesi ve Okul Panolarına Afişler konulacaktır. Örnek Bir Yetenek Aranıyor Posterleri;



**Bir Bilim Adamı  
Aranıyor**



**Bir Yazar  
Aranıyor**



**Bir Sporcu  
Aranıyor**



**Bir Oyuncu  
Aranıyor**



**Bir Müzisyen  
Aranıyor**





# BİR YETENEK ARANIYOR PROJESİ İÇİN HAZIRLANAN KAMPANYA AFİŞLERİ

Proje Afifleri:

Hazırlayan: Alper TAŞ

Düzenleyen: Murat AKIN



• İp emdi.  
• Elinden tutan olmadı.  
• Yazık oldu...

Elinden tutan olmadı.

Biri elinden tutsaydı.

Olmadı...  
Çok yetenekliydi! ama  
El vermediler ki...

Maalesef..  
Kimse desteklemedi!

# Ellerinden Tutuyorumuz



f t i /3adimprojeleri

“BİR YETENEK ARANIYOR”  
PROJESİ



Terbiye edilmeyen istidada yazık. İstidadı olmayanı  
terbiye etmekse boşuna vakit geçirmektir.

**Şirazlı Sadı**



Acaba,

Kaç Yeteneğimizi

Hiç Tanıyamadan

Kaybettik ?



/3adimprojeleri

“BİR **YETENEK** ARANIYOR”  
PROJESİ



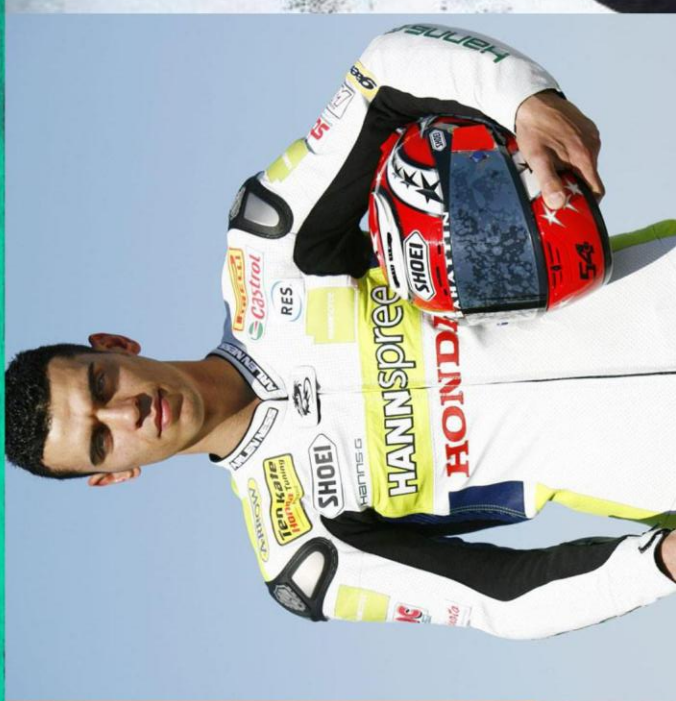
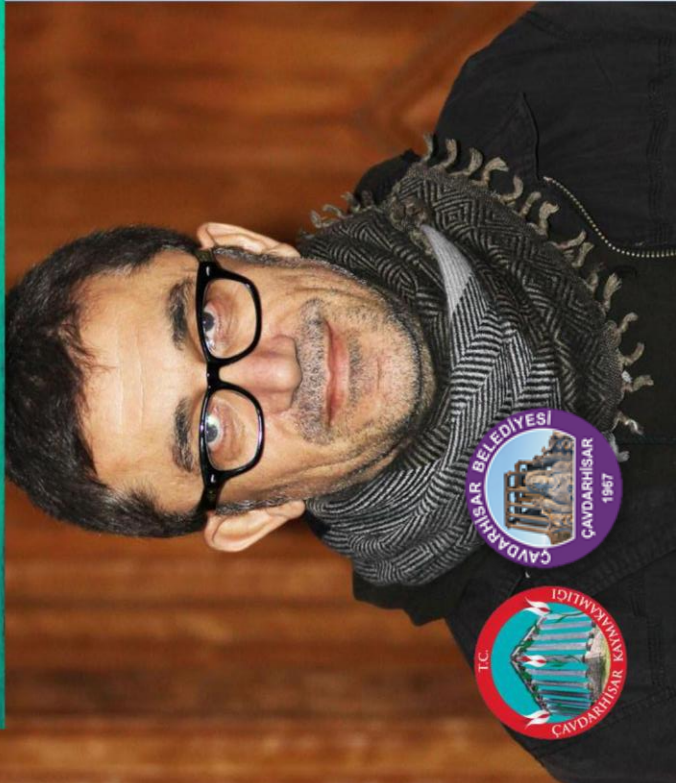
Terbiyenin gayesi, insanlarda bulunan kabiliyetleri geliřtirmektir.

**Platon**





“Daha söyleyecek çok sözümüz var...”



f t i /3adimprojeleri

“BİR YETENEK ARANIYOR”  
PROJESİ







Yeteneklerimizin de yemişler gibi bir  
mevsimi vardır.

**La Rochefoucauld**

**Doğru Kişiler,  
Doğru Mesleklerde...**



[f](#) [t](#) [i](#) /3adimprojeleri

“BİR **YETENEK** ARANIYOR”  
PROJESİ



**Benden haberiniz var mı?**

**Yetenekli olduğumu biliyor musunuz?**

**“BİR YETENEK ARANIYOR”  
PROJESİ**



[/3adimprojeleri](#)



# Yeteneklerimizi Hayata Kaptırmayalım...



[f](#) [t](#) [i](#) /3adimprojeleri

“BİR YETENEK ARANIYOR”  
PROJESİ



